



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف الخبرة الميدانية (التدريب الميداني)

اسم المقرر: تدريب عملي
رمز المقرر: ٤٤٩ نظم - ٣



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف الخبرة الميدانية

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة نجران	تاريخ الاعداد: ١٤٤٢/١٤٤١ هـ
الكلية: كلية العلوم الإدارية	القسم: الأنظمة
اسم البرنامج: الأنظمة	المسار (ان وجد): لا يوجد

أ. معلومات عامة عن مقرر الخبرة الميدانية:

١. اسم مقرر الخبرة الميدانية ورمزه: تدريب عملي : ٤٤٩ نظم - ٣			
٢. عدد الساعات المعتمدة (إن وجد): ثلاث ساعات نظريا و تسع ساعات عمليا			
٣. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي تقدم فيه الخبرة الميدانية: الثامن			
٤. التواريخ والأوقات المخصصة لأنشطة الخبرة الميدانية: أ. التواريخ: الأحد - الثلاثاء - الخميس ب. الأوقات: ٨ - ١١ صباحاً			
٦. أسماء وأماكن وبيانات الاتصال لكافة مواقع الخبرة الميدانية:			
بيانات الاتصال بالشخص المسؤول (البريد الالكتروني و الهاتف الجوال)	اسم الشخص المسؤول	اسم الجهة وعنوانها	
التواصل الشخصي	الشيخ/ ماجد بن محمد الرجيعي	المحكمة العامة	أ
التواصل الشخصي	الشيخ/ سعد الشهراني	النيابة العامة	ب
التواصل الشخصي	أ/ محمد آل صقور	المحكمة العمالية	ج
			د



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ب. مخرجات التعلم:

مخرجات التعلم للخبرة الميدانية في مجالات التعلّم، وطرق تقييمها، واستراتيجيات تدريسها.

تعمل مخرجات التعلم وطرق تقييم البرنامج، واستراتيجيات التدريس معاً بشكل متناسق كوحدة مترابطة، تعكس توافقاً ثابتاً لعملية تعلم وتعليم الطلاب.

يتضمن الإطار الوطني للمؤهلات خمس مجالات للتعلم (وهي موضحة في الجدول أدناه)؛ وينبغي على البرامج تغطية مخرجات التعلم في المجالات الأربعة الأولى، وقد تتطلب بعض البرامج أيضاً المجال النفس-حركي.

في الجدول أدناه، مجالات التعلم الخمس في الإطار الوطني للمؤهلات، ولكل منها رقم على الجانب الأيمن من الجدول.

ويمكن تعيّنهُ وفقاً للآتي:

أولاً: اكتب مخرجات التعلم المناسبة القابلة للقياس في الخانة المخصصة لكل مجال.
ثانياً: اكتب استراتيجيات التدريس الداعمة والمتوافقة مع مخرجات التعلم المستهدفة، وطرق تقويمها.

ثالثاً: اكتب طرق التقويم المناسبة التي تقيس بدقة مخرجات التعلم وتقوّمها، وينبغي أن تكون مخرجات التعلم واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها متناسقة وتعمل معاً كعملية تعليم وتعلم متكاملة.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم وفقاً لمجالات التعلم في الإطار الوطني للمؤهلات	
		المعرفة	١
		١-١ يتعرف على الإجراءات التي تتبعها المؤسسات العدلية في التحقيق والمحاكمة وتنفيذ الأحكام القضائية	
		٢-١ يتعرف الطالب على أصول وضوابط المهن النظامية ومجالات العمل فيها والالتزام بأداب وأحكام المهنة النظامية.	
الاختبارات التحصيلية، تقييم البحوث العلمية ذات الصلة، التقويم المستمر لأداء المتدرب، وقياس مدى إنجازه لما يكلف به من مهام تدريبية الاختبارات - الواجبات	حلقات النقاش وورش العمل، القيام بالدور من خلال المحكمة السورية، التعاون مع خبراء ممارسين لمهنة المحاماة والاستشارات النظامية، التكليف بعمل تقارير وبحوث ميدانية المحاضرات - الحوار والمناقشة - ضرب أمثلة تطبيقه . وواقعية		
		المهارات المعرفية	٢
		١-٢ يقارن بين التحصيل المعرفي والواقع العملي للمهن النظامية	
- الاختبارات والأسئلة الشفهية وتقييم أداء المتدرب ومدى إنجازه للمهام المكلف بها - الاختبارات	- المحاكمات السورية - التدريب العملي - المناقشة والحوار .	٢-٢ - إتقان مهارة المهن النظامية وإدراك دورها في ترسيخ قيمة العدل	



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

- تقييم الواجبات			
		كفاءات	٣
الاختبارات الشفهية، وقياس مدى إنجازه لما يكلف به من مهام تدريبية	التدريب العملي - المناقشة والحوار . - التدريب العملي	يعمل على إيجاد الحلول النظامية على وجه محقق للعدالة	١-٣
		يستخدم النصوص النظامية استخداماً صحيحاً عند ممارسة المهنة النظامية.	٢-٣
- الاختبارات الشفهية، وقياس مدى إنجازه لما يكلف به من مهام تدريبية	- المناقشة والحوار . - التدريب العملي على مهارة الاتصال واستخدام وسائل التقنية الحديثة	يعرض رأيه عرضاً مقنعاً ويقدم أدلته ودفوعه بطريقة صحيحة وواضحة	١-٤

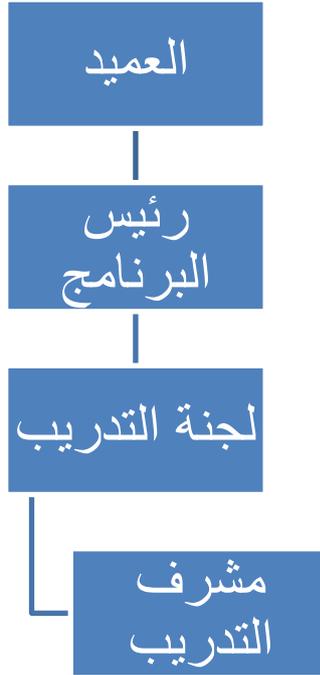
ج. توصيف أنشطة الخبرة الميدانية:

<p>١. صِف أنشطة الطلبة الرئيسة خلال الخبرة الميدانية:</p> <p>- اشراك المتدربين في إعداد صحائف الادعاء و تقديم الطلبات و اعداد الدفوع و الردود - كتابة العقود الإدارية و التجارية و تكييف و توصيف القضايا الجزائية و الإدارية - إعداد عرائض طعن في الاستئناف و التماس اعادة النظر و مشاريع أحكام في القضايا المطروحة عليهم في المحكمة السورية - توزيعهم على مختلف المحاكم المدنية و التجارية و العمالية و الإدارية و هيئات التحقيق و الكتابة العدلية</p>
<p>٢. اذكر الواجبات والمشاريع والتقارير التي يكلف بها الطلبة خلال الخبرة الميدانية:</p> <p>أ. تكليف المتدربين للقيام بأجراء الأبحاث النظامية الذي يتم أثارته في المحكمة السورية ب. قيام كل متدرب بألقاء كل ما يمثله في الإلقاء بما يمثله من دور محام الادعاء او محام الدفاع او قاضي الدعوى ج. المناقشات و التعقيبات و التعليقات على القضايا المطروحة و الاحكام د. اجراء امتحان شفهي معمق في كل ما أخذه الطالب على المستوى العملي و النظري وكل ما مر به الطالب على مستوى التدريب الداخلي او في الخارجي</p>
<p>٣. الإجراءات المتبعة للحصول على تغذية راجعة من الطلاب حول تجربتهم في الخبرة الميدانية؟</p> <p>- المناقشات الفصلية عبر استنارة الطلاب بالأسئلة و طلب التعقيبات و التحليلات و التعليقات الشرعية و النظامية على القضايا المطروحة عليهم - الاختبار الشفهي - طلب التقويم و التقارير من المحاكم على حضور الطالب و متابعتة و استفادته.</p>



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٤. ضع الهيكل التنظيمي لمسؤوليات الخبرة الميدانية واتخاذ القرارات فيها (بما في ذلك آلية حل الخلافات).



المسؤوليات :				
مسؤولية الطالب	مسؤولية المشرف المكلف بالخبرة الميدانية	مسؤولية الهيئة التعليمية في البرنامج	مسؤولية القسم أو رئيسه أو مجلس الكلية	المسؤوليات
التخطيط				
لا يوجد	مشرف التدريب	مشرف التدريب مع أربعة اساتذة في تخصصات مختلفة		أ. الأنشطة الطلابية
لا يوجد	مشرف التدريب	لا يوجد		ب. خبرات التعلم
لا يوجد	مشرف التدريب	مشرف التدريب مع أربعة اساتذة في تخصصات مختلفة		ج. مصادر التعلم
لا يوجد	مشرف التدريب	لا يوجد		د. إعداد موقع الخبرة الميدانية
				هـ. تقديم الدعم والإرشاد
التنفيذ والإشراف				
لا يوجد	مشرف التدريب	لا يوجد		أ. عملية التنقل من وإلى موقع الخبرة الميدانية
لا يوجد	مشرف التدريب	لا يوجد		ب. التأكد من إظهار اكتساب مخرجات التعلم
لا يوجد	مشرف التدريب	لا يوجد		ج. استكمال المهام والواجبات والتقارير



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

				والمشاريع المطلوبة
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	د. التأكد من سلامة الموقع
	مشرف التدريب الدائم مع أربعة اساتذة في تخصصات مختلفة	مشرف التدريب	لا يوجد	هـ. متابعة أنشطة تعلم الطلاب
	مشرف التدريب الدائم مع أربعة اساتذة في تخصصات مختلفة	مشرف التدريب و جهات التدريب	لا يوجد	ح. توفير مصادر التعلم
	مشرف التدريب الدائم مع أربعة اساتذة في تخصصات مختلفة	مشرف التدريب	لا يوجد	ط. الشؤون الإدارية (الحضور والانصراف)
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	ي. مسؤوليات أخرى
التقويم				
				أ. مخرجات تعلم الطلاب
				ب. الخبرة الميدانية
				ج. عضو هيئة التدريس المكلف بالتدريب الميداني
				د. أعضاء هيئة تدريس آخرون في البرنامج
				هـ. موقع الخبرة الميدانية
				و. مصادر التعلم
ب. اشرح إجراءات تقويم الطلاب:				
ج. وضح آلية البت في الاختلافات بين التقويمات: عند اشتراك المشرف على الخبرة الميدانية مع أعضاء هيئة تدريس آخرين في مسؤولية تقويم الطلاب:				

د. التخطيط والإعداد:
١. تحديد الموقع الميداني:

المحكّات الخاصة (مثل: الملكات الخاصة بالتعامل مع المرضى في التخصصات الطبية، أو محكات خاصة بالمؤسسة محل التدريب... الخ)	متطلبات موقع الخبرة الميدانية (توفر تقنية معلومات، التجهيزات، المعامل، القاعات، السكن، مصادر التعلم، العيادات... الخ)
	أ. تحديد الجهات ذات الصلة بالتدريب العملي. -
	ب. مخاطبة سعادة عميد الكلية لهذه الجهات .
	ج. تحديد أوقات التدريب العملي مع هذه الجهات بعد موافقتها
	د.
	هـ.
وضح الإجراءات المتبعة لاتخاذ القرار بشأن تحديد مواقع الخبرة الميدانية المناسبة.	



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٢. تحديد الأساتذة والمشرفين الميدانيين:

المؤهلات	المسؤوليات	التدريب المطلوب
أستاذ المرافعات	حضور التدريب العملي في الوقت المحدد له	اجراءات الترافع في الدعوى المدنية
أستاذ الإجراءات الجزائية.	حضور التدريب العملي في الوقت المحدد له	تقديم الدعوى الجزائية وكيفية سيرها
أستاذ القانون الدولي الخاص	حضور التدريب العملي في الوقت المحدد له	طرح القضايا ذات الطابع الدبلوماسي
أستاذ العقود المدنية و التجارية	حضور التدريب العملي في الوقت المحدد له	تدريب الطلاب على صياغة العقود المدنية والتجارية

الإجراءات المتبعة لاتخاذ القرار بشأن تحديد أعضاء هيئة التدريس والمشرفين الميدانيين المناسبين:

- يتم اختيار طاقم التدريس الميداني بناء على الاختصاص الدقيق الذي يتوافق مع طبيعة المرحلة التي يعد لها المتدربون
- اتخاذ القرار بذلك من قبل مجلس القسم العلمي.

٣. تحديد الطلاب:

المتطلبات السابقة	متطلبات الاختبارات	متطلبات خاصة للتدريب
أ. المرافعات الشرعية	الاختبارات الفصلية والنهائية	لا يوجد
ب. الإجراءات الجزائية	الاختبارات الفصلية والنهائية	لا يوجد
ج. الدولي الخاص	الاختبارات الفصلية والنهائية	لا يوجد
د. مقرر القانون المدني والتجاري	الاختبارات الفصلية والنهائية	لا يوجد

الإجراءات المتبعة لاتخاذ القرار بشأن تحديد ما إذا كان الطالب مؤهلاً للالتحاق بالخبرة الميدانية؟

- اجتياز الطلاب للمقررات التي يتطلبها التدريب العملي.

التسجيل في مقرر التدريب العملي

٤. إدارة السلامة و المخاطر:

متطلبات الأمان	المخاطر المحتملة	تدابير السلامة المتخذة	متطلبات التدريب للسلامة
----------------	------------------	------------------------	-------------------------



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
			ب.
			ج.
			د.
الإجراءات المتبعة لاتخاذ القرار بشأن تأمين الحماية وتقليل المخاطر:			
لا يوجد			

٥. حل الاختلافات في التقويم. إذا كان كل من المشرف الميداني وعضو هيئة التدريس من المؤسسة التعليمية يتشاركان في مسؤولية تقييم الطلبة، فما هي الاجراءات المتبعة لحل أي إختلافات في التقويم؟
التقويم من لجنة التدريب فقط؛ نظرا لتعدد قدرة الجهات المتعاونة بالاشتراك في ذلك لانشغال القضاة بمهام كثيرة لا تتيح لهم القيام بهذا

هـ. تقويم الخبرة الميدانية:

١. وصف إجراءات تقويم أنشطة الخبرة الميدانية و توصيات التحسين من قبل كل من:
أ. الطلاب:
صف إجراءات التقويم:
استبانة عن رضا الطلاب عن التدريب العملي توزع وتحلل
ب. الطاقم الإشرافي الميداني:
صف إجراءات التقويم:
بيان بحضور الطلاب أو عدم حضورهم
ج. الطاقم الإشرافي من أعضاء هيئة التدريس في المؤسسة التعليمية:
صف إجراءات التقويم:
الاختبارات التحصيلية
- الأسئلة الشفهية
- - تقييم البحوث العلمية ذات الصلة
- تقييم أداء المتدرب ومدى انجازه للمهام المكلف بها
- حضور المحاكمات الفعلية.
د. جهات أخرى (الخريجون، الجهات المتعاونة ، المقوم المستقل، وغيرهم):
صف إجراءات التقويم:
لا يوجد



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

اسم منسق البرنامج: د. سعيد بن منصور محمد موفعة

التوقيع: تاريخ الاستلام: